

# 美國北加州庫菩提諾慈濟人文學校

學生及家長手冊 八月2019

# 目錄

給家長的信	•••••	2	
學校簡介	•••••	4	
入學資格、認	果本 &學生制	<b>リ服</b>	5
慈濟人文學校	交規則	8	
學生違規處理	里方式	10	
家長配合事項	<b>真</b>	11	
慈濟人文學校	交家長服務工	作内容	12

## 親愛的全美慈濟人文學校家長們:

歲移月遷,光陰流逝在彈指間,慈濟大家庭歡樂慶團圓的年節氣氛還溫暖在心頭,一轉眼,已是三月春分,萬象更新的好時節!大地甦醒,溫煦祥和,如同嫩綠新芽綻露早春生機,全美慈濟人文學校的莘莘學子們在「大愛」與「感恩」的薰陶之下,一顆顆希望的種子也已發菩提萌! 感恩諸位家長們對全美慈濟人文學校的肯定、信任與護持,長年來不惜舟車辛勞,付出時間,以無比愛心、耐心、媽媽心、菩薩心,與老師及志工們共同打造守護慧命的希望工程。慈濟辦學的理想和精神,是以「慈、悲、喜、捨」為校訓,以「尊重生命、肯定人性」為宗旨;以「品德教育、生活教育、全人教育」為目標的優質教育,期待塑造一所不僅「授業」更要「傳道」的教育殿堂。

「教育」即教之以禮,育之以德;不論老師、家長、或志工菩薩,大家對孩子們的付出是無所求的,唯殷切期待孩子們能守品德,懂禮節,為天下人樹立人品典範,而孩子們有無受教,眾人努力的教育成果,從孩子們的外在形象即能看得出來。所謂相由心生,不論是髮型、穿著、行儀等,都反映著一個人的教養與內心的端正,而穿著慈濟制服,能讓孩子們內心的修養與品德展現於外表的端莊有禮,是教導孩子們「自愛」與「尊重」的重要課程。

四十多年來,全球慈濟人的付出與耕耘已受廣大社會肯定。無論哪裡有需要,慈濟人皆隨即湧現,慈濟的制服在國際間已廣為人知。在災區,當災民們看到「藍天白雲」的身影,都會展顏而笑,覺得自己能得救了!慈濟隊伍進出整齊端莊,處處引人讚歎詢問:「這是什麼樣的團體?怎麼那麼美!」這樣的好奇,是起於一種尊敬;所以說整體美,是由個體之美和合而成。

在慈濟世界,人人都依其身份穿著制服,除了一份榮耀感,更是展現出「至真、至善、至美」之慈濟人文。醫師穿起白袍,就顯示大醫王的「格」;護士穿起白衣、別上護士帽,就有白衣大士的「格」;而學生應留有合於身分、整潔、純淨之學生形象,由穿制服表示對自己人格的尊重,以及對他人的禮貌與恭敬,這即是在不同生命「年輪」中,體現應有的道德「人倫」。何況四季交替,時光消逝,人生許多事都「只有一次機會」,一旦求學時期度過,想重返學生身份已遙不可得,故應當把握與珍惜!

男孩子應有男孩子的氣魄,服裝端莊,頭髮剪得整齊乾淨;而女孩子應有女孩子的柔和,淑女氣質,綁起辮子,清亮秀麗。「自愛者人恆愛

之」,能儀表整齊,形象清新亮麗,行為如規就矩,令人看了就油然而生 歡喜心,將來不論去到何處,一定是受到人人的讚許與厚愛!

全美慈濟人文學校,雖然每個禮拜僅上課一次,每次約三個半小時,但其辦校理念與目標絕無別於其他慈濟教育志業體之學校-不論在台灣或是全球。於見在全美慈濟人的用愛耕耘、用心堅持之下,慈濟的教育願景已在美國逐步實現,且受到廣泛的肯定與信任。例如,有家長願意開車來回一趟共四小時將孩子送至人文學校上課;或是來自各宗教、種族、社會階層之家長們不顧排長隊等候,僅殷切期盼自己的孩子能進入美國總會大愛幼兒園就讀,因為誠如一位家長所說:「教知識的學校很多,但慈濟的學校除了傳授知識,更教育品德與禮節」。

在濁氣濃重、波濤洶湧的時代,人倫道德淪喪,價值觀偏差,大是大非混淆,教育問題令人憂心 ... 不是孩子不能教育,而是眾人所營造的大環境出了問題。在這樣的環境中,要辦出一個清流的教育體系談何容易?但是社會的希望在於孩子,孩子的希望就在教育,儘管重重困難,唯有堅定信念,建立起純淨的人品典範教育,師、生、親各自謹守本分,互為模範,讓好的形象釀成風氣,才能帶動社會邁向希望的未來。

教育乃是「大捨」的志業,讓我們心手相攜,有志一同,做孩子們心 靈的園丁,以「信實誠正為大地,慈悲喜捨為和風,智慧妙法為淨水,殷 勤精進為陽光」,讓一棵棵菩提幼苗能向下扎根,向上茂盛,成為頂天立 地的大樹,庇蔭菩天下苦難的眾生!

無限感恩與祝福

台灣本會宗教處合十

## 【學校簡介】

美國慈濟人文學校成立於一九九四年,前身為慈濟青少年團中文班, 原為服務志工子女而設,之後為了教育更多的孩子,將慈濟善種往下紮根 乃成立慈濟人文學校。

以慈悲喜捨的精神,啟發孩子本具的良知良能是本校的創校宗旨。透 過人文藝術的涵養,以開拓學生的心胸及視野,培養寬廣的思考與氣度則 是本校的教學目標。

慈濟人文學校的教師皆為具備「專業的素養」與「無私的奉獻」之優良教師,而愛心爸爸、愛心媽媽更是孩子生活的良伴。在所有教育工作人員的努力之下,人文學校校務蒸蒸日上,創校至今,全美共有十九所學校,四千五百多位學生。

慈濟人文學校希望在全體家長和師生的努力下,建立良好的教學成績,讓我們的下一代都是自愛愛人、敦品勵學的好子弟,將來能開啟良知良能服務社會。

#### 幻 靜思語教學:

是將 證嚴上人的靜思語,配合故事、漫畫融入教學當中,以實用又 簡單的方式,對學生做生活與人格的教育:更進而使師生親在互動中彼此 成長。

### 夕 人文課:

為落實 證嚴上人以大愛為本的全方位人格教育,全美慈濟人文學校于 2003 年起推出正規的 50 分鐘人文課程,安排豐富有趣並美化人生的人文藝術課程,以充實學生的生活內容,並增進其語文學習的興趣。內容有環保、慈濟歌選手語教學、靜思茶道、真善美花道、慈濟世界新知、精進劇坊、靜思故事、佛陀的故事、與地球共生息、教聯會提供的人文課及食衣住行篇等。

## 【入學資格】

學生須滿 4 歲方能入學 (以開學日為基準),學生年齡 4-18 歲。

## 【課本規定】

採用僑委會提供之海外的版本教材,其他之教材只能當參考用。學校可以從第五冊以上開始推漢語拼音。如果需要開設漢語拼音班,務必教繁體中文字。

## 【學生制服的規定】

校方對制服之規定,是以整齊、安全作為第一考量,方便校方辨認及管理學生。請各位家長幫忙督促貴子弟務必穿著制服上學。穿制服時,請素食。

#### 好 平常上課日:

校服為繡有校徽之白色上衣(可在學校請購)及請自備深藍色卡其布料長褲。長褲褲腳必須縫邊,不可有任何的花邊,不能補釘,不能低腰,不可多於四個口袋(前後各二個),不可有整排側邊扣子。

## 【休學、退學、退費,以及請假辦法】

#### ☑ 休、退學辦法:

休、退學學生,必須由學生家長填寫「休/退學申請單」 請至人文學校祕書室索取表格,並依照本校規定之程序辦理。 休學學生的復學程序,將視同新生入學辦理。

- ☑ 退費辦法: (詳細日期,請參考當學年度註冊須知)
- ☑ 學校有提供清寒學生學費減免制度,申請辦法請與辦公室聯絡。

#### ☑ 請假辦法:

學生因故請假或早退時,請於課前上網填寫或繳交「請假單」於辦公室。 請病假者,請於當日上課前,可上網填寫請假單或告知老師,倘若未能按 照以上請假之規定辦理請假,均視之為曠課。

#### ☑ 重要規定:

以每學期為單位(一學年分上、下兩學期),凡學生無故曠課達三次,將被本校視為自動退學,不得退費。校方對學生出席之嚴格要求,是希望孩子們在良好的出席率下,於學習中文的過程中,能夠完整、有效率地一氣呵成。敬請家長體諒校方之用心良苦。

	倘若	學生家	長接着	隻本校を	通知,	要求協	岛助改	善貴子	弟之_	上課行為	<b>造</b> ,	請貴
家長	<b>養務</b> 必	及早原	處理;	若貴子	弟之行	<b></b>	現不見	己改善	,為維	護其他	上譜	學童
的权	崔益,	於通知	訂三次	之後,	本校制	<b></b> 将以退	學或個	固案處理	里。			

□ 學生必須上滿三堂課〈兩堂中文、一堂人文課〉。不參與人文課者, 請慎重考慮註冊事宜;全學期無論是請假或任何事由,凡缺課超過三分之 一者(一學期四個月內超過18小時,5次上課),將交由校方(處理。

## 【美國慈濟人文學校校規】

本校為維護學校紀律及秩序,提高學生學習效果,增訂以下規則。凡所有 學生、家長與志工,在學校上課期間,除了遵守一般公立學校校規外,請 學生與家長一併遵守本校下列校規:

- 1. 在教室必須服從老師及值班愛心媽媽的指導,並友愛同學。不可對師 長及同學使用冒犯性的語言及動作,亦不可欺侮及騷擾同學。任何影響上 課秩序之行為發生時,任課老師得請輔導處協助將違規者帶離開教室,並 由輔導處連絡家長到校處理事宜。行為嚴重或屢勸不從者,將交由校方個 案處理。
- 2. 學生上學,必須穿著制服。為維護學生的安全請勿穿拖鞋到學校。違反校服規定者,將通知家長;屢勸不聽者,將交由校方個案處理。
- 3. 學生應準時到校。上課鈴響應立即進入教室。遲到或早退之行為容易 擾亂任課老師上課進度,並損害其班上課學生的權益。為了方便教室管 理,遲到或早退超過十五分鐘,將視為缺課一堂,三次遲到視缺席一次; 情節嚴重連續遲到者,將交由校方個案處理。
- 4. 上課時間必須遵守教室規則。不可隨意走動、聊天或做任何與課程不相關的事情,亦不得擅自離開教室。
- 5. 校內嚴禁學生抽食香煙或任何法律管制藥品。
- 6. 不可在教室內飲食、喧嘩、未經老師許可擅自使用電子產品如手機, 電玩等和有任何威脅言語或傷害他人等行為,將立即通知家長及相關社會 單位處理。
- 7. 考試時不可以作弊。 老師規定作業需準時繳交。 缺繳次數達三分之一或是作弊情形嚴重,可由老師列入結/畢業考量標準之一。
- 8. 嚴禁攜帶危險物品,如小刀、槍械、武器及毒品來學校,違者立即退學。

- 9. 由於校舍大部分為承租使用,切勿翻閱或毀損教室內既有之書籍及陳 列。不可任意翻動教室內外任何物件,及任意撕毀教室內牆上壁畫或裝 飾。經常保持教室內外以及洗手間的清潔。任何人若有損壞學校之物件, 不但要接受校規處罰外,還要負責照價賠償。若違規情節嚴重者,將交由 校方個案處理。
- 10. 不可偷竊。
- 11. 未經許可,不可擅自取用他人物品。
- 12. 不可攀爬鐵絲網、擋球牆、圍牆及校內鐵欄桿。如有球類等東西投擲 到校外或鐵絲網外,學生必須立刻報告老師或監護人員,並在獲得許可 後,在監護下到校外撿取,不可私自離校。
- 13. 學生在校所有戶外活動,必須在校方人員的視線之內。
- 14. 上課時間不可無故離校。若有任何特殊原因需提前離校者,家長需向校方或老師請假後,方可接走學生。
- 15. 本校之教育宗旨,不僅是教授中文,日常生活之人文教育更是教學之重點。凡本校師生須配合慈濟美國總會/分支會/聯絡處/志業體所推廣的人文課程與各項活動。例如:運動會、浴佛節、畢/結業典禮、總會/分支會/聯絡處/志業體週年慶等活動,有困難配合之學生,請慎重考慮註冊事宜。

## 【學生違規處理辦法】

- 1. 本校規共計15條,若違反第八條攜帶危險物品至校,當立即退學。
- 2. 學生違反校規時,將通知家長,並請雙方在學生違規行為記錄表上簽字。
- 3. 若學生違規情節重大者,經校委會決議,得令學生退學。
- 4. 所有記錄均屬機密。違規記錄將影響其操行成績,在學期或學年結束時,與學業成績綜合評量。
- 5. 若學生及家長或監護人,不願配合校規之規範或違反校規之處理方式者,請辦理自動退學。
- 6. 上述規則及處理方式,經校委會決議通過後公佈實施,修改時亦同。
- 7. 以上校規,視學生違規行為之輕重程度及次數,校方將以記錄、規 勸、電話、書面通知、個別輔導、約談或轉介至其他專業輔導機構等 方式輔導學生。若學生違規情節重大者,會和學生家長協商,請家長 辦理休學/退學。若學生及家長或監護人,不願配合校規之規範或違 反校規之處理方式者,校方保留行政處理權利,包括將學生退學。請 慎重考慮註冊事官。

## 【家長配合事項】

- 1. 請家長與本校充分合作,確實檢閱家庭聯絡單上,老師指定之作業與 批註,及本校之各項通知。若需簽名者,亦請貴家長簽完名後,交由 學生帶回學校。
- 2. 任課老師可全權安排其學生參與學校有關之活動。敬請貴家長與貴子弟全力配合。 為確保學生之健康,學生請自備飲用水或環保杯。學生若生病需在校用藥時,請家長寫便條告之當值的愛心媽媽協助。
- 3. 為維持上課秩序,請家長在上課時間到休息室,請不要在教室外的走廊上逗留及談話。
- 4. 為了維持同一年級中文程度學生的學習效率,可以對學習不良或程度 落後之學生,由教師提出,經教務處評鑑後,調整年級或重讀輔導之 建議;學校將會主動與家長連絡討論事宜,屆時請學生及家長配合。
- 5. 學生上、下課時,為了顧及學童之安全,以及交通的流暢,請遵循負責交通安全的愛心爸爸的指揮,將您的車子停放於適當的位置,不聽規勸或隨意停車之車輛,有任何交通罰單將與本校無關。
- 6. 誠懇邀請貴家長,能參加每學期之學生家長座談會、開學典禮及畢、 結業式。
- 7. 歡迎各位家長帶著貴子弟加入慈濟志工的行列,並參與靜思堂之各項活動。
- 8. 貴家長若對學校有任何建設性的建議,請不吝賜教。

## 【慈濟人文學校家長服務工作內容】

#### ☑ 愛心媽媽:

#### 目的:

- 1. 以愛心關懷學生, 在潛移默化下使家長能同樣以愛心待人。
- 2. 以誠正信實慈悲喜捨之慈濟精神理念及豐富的人生閱歷來幫助學生, 使其對人生有清楚及正確的瞭解。
- 3. 成為學生, 家長與學校三方面的溝通管道之一。

#### 工作:

- 1. 配合各班級的慈濟人文教學以慈濟人文的精神及理念教育青少年。
- 2. 以居家關懷的理念對各班的學生付出愛心並保持密切的連繫。
- 3. 以慶生會或其他非正式的餐會與學生及家長合作, 增進互相的瞭解。
- 4. 以慈悲與智慧來處理學生的特殊狀況。
- 5. 與各班級的任課老師密切配合,並協助維持課堂內的秩序。
- 6. 檢查、維護教室、校區和辦公室的清潔。
- 7. 清寒學童的探訪及協助。

### 幻 愛心爸爸:

#### 目的:

- 1. 維持校內的秩序與安全。
- 2. 指揮學校的交通與停車。
- 3. 協助校務及學校活動的進行。

### 工作:

- 1. 安排停車位置及維持交通的秩序。
- 2. 上課期間, 校內的巡邏。
- 3. 教學器材的搬運。
- 4. 處理任何的突發狀況。
- 6. 校外活動之支援。